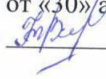
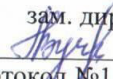
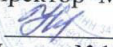


РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
физико-математических и естественных наук
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.
Руководитель  /Т.В.Рабова/

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 /Л.В.Лучникова/
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СШ №2 г. Котова
 /И.А.Новомлинов/
Приказ №178 от «01» сентября 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котова»
Котовского муниципального района Волгоградской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Биология» для 9 класса

СОСТАВИТЕЛЬ:
учитель МБОУ СШ № 2 г. Котова
Грянкина Т.П.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Учебного плана МБОУ СШ №2 г. Котово на 2023-2024 уч. год;
3. Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;
4. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. **Учебник.** Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. «Введение в общую биологию и экологию». 9 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2014.
2. **Рабочая тетрадь.** Пасечник В. В., Швецов Г. Г. «Введение в общую биологию и экологию». 9 класс. Рабочая тетрадь – М.: Дрофа, 2016.
3. «Универсальные поурочные разработки по биологии (человек): 9 класс.»/ Пепеляева О.А., Сунцова И.В..- М.: ВАКО, 2012.-416с. (в помощь школьному учителю);
4. « «Биология. Контрольно-измерительные материалы. 9 класс» Е.В. Мулловская.- М.-«ВАКО», 2012.-112с.;
5. «Биология. Интерактивные дидактические материалы. 6-11 классы.» Методическое пособие с электронным итерактивным приложением. / О.Л. Влащенко.-М.: Планета, 2012.-576с.
6. Биология. Школьные олимпиады. 6-9 классы» Г.А. Воронина.-4-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2012.-176с.
7. Биология. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ Г.А. Воронина, Т.В. Иванова, Г.С. Калинова; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015.- 157с. (работаем по новым стандартам)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Биология. Введение в общую биологию

9 класс

(70 часов, 2 часа в неделю)

Введение (3 часа)

Биология наука о живой природе. Значение биологических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с биологией. Методы исследования биологии. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Свойства живого. Уровни организации живой природы.

Демонстрации

Портреты ученых, внесших значительный вклад в развитие биологической науки.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- свойства живого;
- методы исследования биологии;
- значение биологических знаний в современной жизни.

Учащиеся должны иметь представление:

- о биологии, как науке о живой природе;
- о профессиях, связанных с биологией;
- об уровне организации живой природы.

Раздел 1. Молекулярный уровень (10 часов)

Общая характеристика молекулярного уровня организации живого. Состав, строение и функции органических веществ, входящих в состав живого: углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ и другие органические соединения. Биологические катализаторы. Вирусы.

Демонстрация

Схемы строения молекул химических соединений, относящихся к основным группам органических веществ.

Лабораторные и практические работы

Расщепление пероксида водорода ферментом каталазой

Предметные результаты:

Учащиеся должны:

- знать состав, строение и функции органических веществ, входящих в состав живого;
- иметь первоначальные систематизированные представления о молекулярном уровне организации живого, о вирусах как неклеточных формах жизни;
- получить опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения свойств органических веществ и функций ферментов как биологических катализаторов.

Раздел 2. Клеточный уровень (14 часов)

Общая характеристика клеточного уровня организации живого. Клетка — структурная и функциональная единица жизни. Методы изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов клетки. Прокариоты, эукариоты. Хромосомный набор клетки. Обмен веществ и превращение энергии — основа жизнедеятельности клетки. Энергетический обмен в клетке. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост, развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз). Автотрофы, гетеротрофы.

Демонстрация

Модель клетки. Микропрепараты митоза в клетках корешков лука; хромосом. Модели-аппликации, иллюстрирующие деление клеток. Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов, содержащихся в живых клетках.

Лабораторные и практические работы

Рассматривание клеток растений и животных под микроскопом.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- основные методы изучения клетки;
- особенности строения клетки эукариот и прокариот;
- функции органоидов клетки;
- основные положения клеточной теории;
- химический состав клетки.

Учащиеся должны иметь представление:

- о клеточном уровне организации живого;
- о клетке как структурной и функциональной единице жизни;
- об обмене веществ и превращении энергии как основе жизнедеятельности клетки;
- о росте, развитии и жизненном цикле клеток;
- об особенностях митотического деления клетки.

Учащиеся должны получить опыт:

- использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения клеток живых организмов.

Раздел 3. Организменный уровень (13 часов)

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости.

Демонстрация

Микропрепараты яйцеклетки и сперматозоида животных.

Лабораторные и практические работы

Выявление изменчивости организмов. На примере растений и животных обитающих в Курской области.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- сущность биогенетического закона;
- основные закономерности передачи наследственной информации;
- закономерности изменчивости;
- основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов;
- особенности развития половых клеток.

Учащиеся должны иметь представление:

- организменном уровне организации живого;
- о мейозе;
- об особенностях индивидуального развития организмов;
- об особенностях бесполого и полового размножения организмов;
- об оплодотворении и его биологической роли.

Тема 4. Популяционно-видовой уровень (8 часов)

Вид, его критерии. Структура вида. Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений. Популяция — элементарная единица эволюции. Борьба за существование и естественный отбор. Экология как наука. Экологические факторы и условия среды.

Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Приспособленность и ее относительность. Искусственный отбор. Селекция. Образование видов — микроэволюция. Макроэволюция.

Демонстрация

Гербарии, коллекции, модели, муляжи растений и животных. Живые растения и животные. Гербарии и коллекции, иллюстрирующие изменчивость, наследственность, приспособленность, результаты искусственного отбора.

Лабораторные и практические работы

Изучение морфологического критерия вида. На примере растений и животных обитающих в Курской области.

Экскурсии

Причины многообразия видов в природе.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- критерии вида и его популяционную структуру;
- экологические факторы и условия среды;
- основные положения теории эволюции Ч. Дарвина;
- движущие силы эволюции;
- пути достижения биологического прогресса.

Учащиеся должны иметь представление:

- о популяционно-видовом уровне организации живого;
- о виде и его структуре;

- о влиянии экологических условий на организмы;
- о происхождении видов;
- о развитии эволюционных представлений;
- о синтетической теории эволюции;
- о популяции как элементарной единице эволюции;
- о микроэволюции;
- о механизмах видообразования;
- о макроэволюции и ее направлениях.

Учащиеся должны получить опыт:

- использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения морфологического критерия видов.

Раздел 5. Экосистемный уровень (6 часов)

Биоценоз. Экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

Демонстрация

Коллекции, иллюстрирующие экологические взаимосвязи в биогеоценозах. Модели экосистем. Фотографии экосистем Курской области.

Экскурсии

Биогеоценоз.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата (план)	Дата факт.
1	Введение	Биология — наука о живой природе	1			
2		Методы исследования в биологии	1			
3		Сущность жизни и свойства живого	1			
4	Молекулярный уровень	Молекулярный уровень: общая характеристика	1			
5		Углеводы	1			
6		Липиды	1			
7	Клеточное строение организмов	Углеводы	1			

8		Состав и строение белков	1			
9		Функции белков	1			
10		Нуклеиновые кислоты	1			
11		АТФ и другие органические соединения клетки	1			
12		Биологические катализаторы	1			
13		Вирусы	1			
14		Обобщающий урок	1			
15	Клеточный уровень	Клеточный уровень: общая характеристика	1			
16		Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана	1			
17		Ядро	1			
18		Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Лизосомы	1			
19		Митохондрии. Пластиды. Клеточный центр	1			
20		Особенности строения клеток эукариот и прокариот	1			
21		Обобщающий урок	1			
22		Метаболизм	1			
23		Энергетический обмен в клетке	1			
24		Фотосинтез и хемосинтез	1			
25		Автотрофы и гетеротрофы	1			
26		Синтез белков в клетке	1			
27		Деление клетки. Митоз	1			
28		Обобщающий урок	1			
29	Организменный уровень	Размножение организмов	1			
30		Развитие половых клеток. Мейоз.	1			
31		Оплодотворение	1			
32		Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон	1			
33		Обобщающий урок	1			
34		Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моно гибридное скрещивание	1			
35		Неполное доминирование. Генотип и фенотип. Анализирующее скрещивание	1			
36		Дигибридное скрещивание. Закон	1			

		независимого наследования признаков				
37		Генетика пола. Сцепленное с полом наследование	1			
38		Обобщающий урок	1			
39		Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость	1			
40		Мутационная изменчивость	1			
41		Основные методы селекции растений, животных и микро-организмов	1			
42		Обобщающий урок	1			
43	Популяционно-видовой уровень	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика	1			
44		Экологические факторы и условия среды	1			
45		Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений	1			
46		Популяция как элементарная единица эволюции	1			
47		Борьба за существование и естественный отбор	1			
48		Видообразование	1			
49		Макроэволюция	1			
50		Обобщающий урок.	1			
51	Экосистемный уровень	Сообщество, экосистема, биогеоценоз	1			
52		Состав и структура сообщества	1			
53		Межвидовые отношения организмов в экосистеме	1			
54		Потоки вещества и энергии в экосистеме	1			
55		Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия	1			
56		Обобщающий урок- экскурсия	1			
57	Биосферный уровень	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов	1			
58		Круговорот веществ в биосфере	1			
59		Эволюция биосферы	1			
60		Гипотезы возникновения жизни	1			
61		Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы	1			
62		Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и	1			

		древней жизни				
63		Развитие жизни в мезозое и кайнозое	1			
64		Обобщающий урок	1			
65		Антропогенное воздействие на биосферу	1			
66		Основы рационального природопользования	1			
67		Урок-экскурсия	1			
68		Обобщающий урок	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890537

Владелец Новомлинова Ирина Анатольевна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024