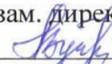
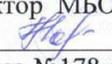


РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.
Руководитель  /Т.А Пиунова/

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 /Л.В.Лучникова/
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СШ №2 г. Котово
 /И.А.Новомлинова/
Приказ №178 от «01» сентября 2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово»
Котовского муниципального района Волгоградской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Русский язык (базовый уровень)» для 8ав класса***

СОСТАВИТЕЛИ:
учителя МБОУ СШ № 2 г. Котово
Скляр В.В., Белолуцкая Н.С.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 8 класса составлена на основе

1. Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.09.2022 №858;
4. Учебного плана МБОУ СШ №2 г.Котово на 2023-2024 учебный год;
5. Основной образовательной программы общего образования МБОУ СШ №2 г.Котово.
6. Примерной программы по учебным предметам. Программой по русскому языку для 5 класса созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского: Русский язык, 5-9 классы.
7. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 8 класс. *Авторы:* М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.: «Просвещение», 2017 г.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-ух частях+CD (ФГОС) Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2017.)
2. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс./Егорова Н.А. – М.: ВАКО, 2015
3. Русский язык. Диктанты и изложения. 8 класс (ФГОС) /Соловьева Н.Н. – М.:Просвещение,2015.
4. Тесты, проверочные, контрольные работы по русскому языку: 5 класс/ Т.А. Костяева.- М.:Просвещение,2017

На изучение русского языка в 8 классе выделяется 102 часов (из расчета 3 часа в неделю, 34 рабочих недели в год)

Структура и краткое содержание курса:

- Введение .**
- Словосочетание**
- Простое предложение**
- Простые двусоставные предложения.**
- Главные члены предложения**
- Второстепенные члены предложения**
- Простые односоставные предложения**
- Неполные предложения**
- Однородные члены предложения**
- Обращения, вводные слова междометия**
- Обособленные члены предложения**
- Прямая и косвенная речь**

Планируемые результаты изучения русского языка в 8 классе:

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения и аудирования текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

Календарно-тематическое планирование:

Предмет	№ п/п	Вариант		Домашнее задание	Дата		
					План	Факт	
Русский язык		Русский язык, 8 класс по программе Баранова, Ладыженской					
Раздел		Тема урока	Кол-во часов				
Введение	1	Русский язык в современном мире.	1	Упр.3			
Повторение изученного в 5-7 кл.	2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания:завершения, разделения, выделения.	1	П.1,2. Упр.7.			
	3	Знаки препинания в сложном предложении.	1	П.3. Упр.17.			
	4	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	П.4. Упр.23.			
	5	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	П.5. Упр.31.			
	6	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	П.5. Упр.35.			
	7	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	П1-5.			
	8	Р/Р Сжатое изложение по упр.26 (или вариативный текст)	1	Упр.27			
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	9	Основные единицы синтаксиса.	1	П.6. Упр.40		
		10	Текст как единица синтаксиса.	1	П.7. Упр.48.		
		11	Предложение как единица синтаксиса.	1	П.8. Упр.52.		
		12	Словосочетание как единицу синтаксиса.	1	П.9. Упр.58.		
		13	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1	П.10,11. Упр.70.		
		14	Синтаксический разбор словосочетаний.	1	П.12. Упр.71.		
		15	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	П.6-12.		
		16	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	Стр.38, контрольные вопросы.		
	Простое предложение.	17	Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении.	1	П.13, 14. Упр.75.		
18		Интонация.	1	П.15.Упр.84,85			
19		Р/Р Описание памятника культуры.	1	П.16, Упр.89 (сочинение)			
Двусоставное предложение.	20	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	П.17. Упр.94.			
	21	Сказуемое.	1	П.18. Упр.95			
	22	Простое глагольное сказуемое.	1	П.19. Упр.101			
	23	Составное глагольное сказуемое.	1	П.20. Упр.106.			
	24	Составное именное сказуемое.	1	П.21. Упр.111.			

	25	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	П.22. Упр.116.		
	26	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	П.17-22.		
	27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	Составить тест по теме "Двусоставное предложение"		
Второстепенные члены предложения.	28	Роль второстепенных членов предложения.	1	П.23. Упр.121.		
	29	Дополнение.	1	П.24. Упр.124.		
	30	Р/Р Сочинение-рассуждение по опорному тексту на морально-этическую тему.	1	Дописать при необходимости.		
	31	Определение.	1	П.25. Упр.135.		
	32	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	П.26. Упр.142.		
	33	Обстоятельство.	1	П.27. Упр.155.		
	34	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	П.28. Упр.160.		
	35	Р/Р Характеристика человека.	1	П.29. Упр.165, 166 (сочинение)		
Односоставное предложение.	36	Главный член односоставного предложения.	1	П.30. Упр.172.		
	37	Назывные предложения.	1	П.31. Упр.181.		
	38	Определённо-личные предложения.	1	П.32. Упр.187.		
	39	Неопределённо-личные предложения.	1	П.33. Упр.192.		
	40	Р/Р Инструкция.	1	П.34. Упр.198.		
	41	Безличные предложения.	1	П.35. Упр.203, 204.		
	42	Р/Р Рассуждение.	1	П.36. Упр.207 (сочинение).		
	43	Неполные предложения.	1	П.37. Упр.214.		
	44	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	П.38. Упр.216.		
	45	Контрольная работа (диктант или тестирование) по теме "Односоставное предложение".	1	П.30-38.		
	46	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	Составить тест по теме "Односоставное предложение"		
Простое осложнённое предложение.	47	Понятие об осложнённом предложении.	1	П.39. Упр.222		
	48	Понятие об однородных членах предложения.	1	П.40. Упр.232		
	49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	П.41. Упр.240		

	50	Однородные и неоднородные определения.	1	П.42. Упр.245		
	51	Р/Р Изложение с творческим заданием.	1	Дописать при необходимости.		
	52	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	Упр.246		
	53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.	1	П.43. Упр.252		
	54	Проверочный диктант по упр.247.	1	Упр.259.		
	55	Р/Р Сочинение по картинеЮ.Пменова "Спор".	1	Дописать при необходимости.		
	56	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1	П.44. Упр.272		
	57	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1	П.45. Упр.277		
	58	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	П.46. Упр.280		
	59	Повторение по теме "Однородные члены предложения"	1	Стр.132, вопросы. Упр.286		
	60	Контрольная работа (диктант или тестирование) по теме "Предложение, осложнённое однородными членами предложения"	1	П.40-46.		
	61	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	Составить тест по теме "Однор.члены предложения"		
Обособленные члены предложения.	62	Понятие об обособленности.	1	П.47. Упр.288		
	63	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1	П.48. Упр.293		
	64	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1	П.48. Упр.297		
	65	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1	П.48. Упр.300		
	66	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1	П.49. Упр.303		
	67	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	П.50. Упр.308		
	68	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	П.50. Упр.310		
	69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	П.50 Составить тест по теме "Обособл. определения и приложения"		
	70	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	П.51. Упр.317		
	71	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	П.51. Упр.320		
	72	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	П.51. Упр.322		

	73	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	П.52. Упр.325		
	74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	П.52. Упр.326		
	75	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	П.52. Упр.329		
	76	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения.	1	П.53. Упр.331		
	77	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения.	1	П.53.		
	78	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения.	1	П.54. Упр.333		
	79	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения.	1	П.54. Стр.162, контрольные вопросы.		
	80	Контрольная работа по теме "Предложение с обособленными членами"	1	П.47-54		
	81	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	Упр.337		
Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	82	Обращение. Назначение обращения. Распространённые обращения.	1	П.55. Упр.344. П.56.		
	83	Выделительные знаки препинания при обращении.	1	П.57,58. Упр.353		
	84	Контрольное тестирование.	1	П.55-58.		
	85	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1	Составить тест по аналогии с контрольным.		
	86	Вводные конструкции.	1	П.59. Упр.363		
	87	Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению.	1	П.60. Упр.370		
	88	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях.	1	П.61. Упр.377, 382		
	89	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	П.62. Упр.387.		
	90	Междометия в предложении.	1	П.63. Упр.393		
	91	Контрольное тестирование по теме "Вводные и вставные конструкции".	1	Повторить П.59-63		
	92	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1	Повторить П.59-63		
Чужая речь.	93	Понятие о чужой речи.	1	П.64, 65. Упр.400		
	94	Прямая и косвенная речь.	1	П.66, 67,68. Упр.412.		
	95	Прямая и косвенная речь.	1	П.68, 69.		

				Упр.406.		
	96	Диалог.	1	П.70. Упр.416		
	97	Р/Р Рассказ. Цитата.	1	П71, 72. Упр.428.		
	98	Контрольное тестирование по теме "Чужая речь".	1	Стр.208. Разбор предложения с чужой речью.		
	99	Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация.	1	П.73, 74. Упр.441		
	100	Синтаксис и культура речи.	1	П.75. Упр.447		
	101	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.	1	Повторение изученного.		
	102	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	Рекомендации на лето.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890537

Владелец Новомлинова Ирина Анатольевна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024